

2024-2025 оқу жылының мектепшілік бақылау жоспары

МІБ мақсаты - Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде сапалы білім беру жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде табысты тұлғаны дайындау .

- МІБ міндеттері** -
- 1.Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
 - 2.Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін қалыптастыру.
 3. Өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.
 - 4.Мектепті цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен қамтамасыз ету.
 - 5.Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
 - 6.Тұлға бойына функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, пәндік, метапәндік дағдылар мен құзыреттерді дамыту;
 7. Даму траекториясы анықталған, жаһандық бәсекеге қабілетті, сапалы білім мен рухани адамгершілік құндылықтарды бойына сіңірген көшбасшы тұлға қалыптасады.

МАЗМҰНЫ

Басқару шешімдерінің матрицасы

Мектепшілік бақылау жоспары

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзім дері	Жауапты лар	Қарау орны	Басқарушы лық шешім	Екінші бақыл ау
ҚЫРКҮЙЕК I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										
1	Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Оқушылардың жеке іс қағаздары	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК	Құжаттардың талаптарға сәйкестігін тексеру комиссиясын құру, тексеру акті, анықтама	
2	2024/2025 оқу жылының күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын зерделеу нәтижелері	Оқу жоспарына сәйкес КТЖ құру, дайындаудың дұрыстығы	Оқу бағдарламалары	Тақырыптық	КТЖ, ҚМЖ бағдарламаларын тексеру	Қыркүйек	Әкімшілік	ӘБ отырысы	Қорытындылары мен ұсыныстар ақпарат	
3	«Білімкласс»ҰББ Д жүйесіндегі деректерді жаңарту	Электрондық журналды топтастыру уақытымен сапасын бағалау	Электронды журнал	Жеке	Құжаттарды жинау	Қыркүйек тен – тамызға дейін	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК	Ұсыныс ақпарат	
4	Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары	Әдістемелік кеңес	Педагогтер мен директор орынбасарларының біліктілікті	

		дайындық деңгейін анықтау.							арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүргізу. (біліктілікті арттырудың бекітілген бағдарламаларына сай).	
5	Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Әдістемелік кеңес	Жас маманға әдістемелік, тәжірибелік көмек, қолдау	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмау қаупі	Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1.Электронды журналдың уақтылы толтырылмау қаупі; 2.ҚМЖ құрылымының сақталмау қаупі; 3.Тәлімгерлік құжаттамаларының сапасыз жүргізілуі қаупі; Академиялық адалдық талаптарының бұзылу қаупі.	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы.

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	«О» білім	Каникул кезеңінен	Білім сапасын	Фронтальды	Кешендік-	Қыркүйек	Директордың	ДЖК	Бақылау,	
---	-----------	-------------------	---------------	------------	-----------	----------	-------------	-----	----------	--

	кесіндісін жүргізу	кейінгі білім деңгейін анықтау	төмен және жоғары көрсеткен сыныптарды зерделеу		жалпылама бақылау		орынбасарлар ыӘБ жетекшілері		талдау	
2	2023-2024 оқу жылының білім сапасының қорытындысы бойынша мектептің жылдық сапасынан төмен көрсеткіш көрсеткен пәндер бойынша бақылау, зерделеу	Төмен сапа көрсеткен пәндерді зерделеу Математика- 7Ә/ 44,4% Математика- 8А/ 50% Қазақстан тарихы- 6Ә/ 50% Физика- 7Б/ 52% Физика- 9Ә/ 42,8%	Сабақтарға қатысу	жекелей	бақылау	Жарты жылдық	Директордың орынбасарлары ӘБ жетекшілері	ДЖК	Бақылау, талдау	
3	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Талдау ұсыныс	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер					Басқарушылық шешімдердің нұсқалары			
1	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)	1. Білім сапасының төмен деңгейде болу қаупі; 2. Сыртқы бақылаумен расталмайтын жоғары бағалардың қойылу қаупі; 3. Оқушылардың білім сапасын жоғары деңгейге жеткізу сондай-ақ қабілетті/ дарынды оқушылармен және үлгермеуші оқушылармен әдістемелік тұрғыдан негізделген жүйелі жұмыстардың болмау қаупі.					«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау. Өзара сабақтарға қатысу, Мұғалімге әдістемелік көмек Мұғалімнің педагогикалық қызметін жақсарту үшін маршрут парағын құру			
2	2023-2024 оқу жылының білім сапасының қорытындысы Математика- 7Ә/ 44,4% Математика- 8А/ 50% Қазақстан тарихы-6Ә/ 50% Физика- 7Б/ 52% Физика- 9Ә/ 42,8%									
ІІІ.БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС										
1	Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтауға бағытталған бақылау бөлімдерін жүргізу нәтижелері	Білім олқылықтарын анықтау	2-11 сынып	Фронтальды	Оқушылардың білімін жазбаша тексеру бақылау	Қыркүйек	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	ӘБ отырысы	Бақылау, талдау	
2	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Қыркүйек	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	ӘБ отырысы	Анықтау	
	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер					Басқарушылық шешімдердің			

№			нұсқалары
	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыс жоспарының құрылуы, білімдегі олқылықтарды жоюға бағдарланған тапсырмалардың ҚМЖ- да көрініс табуы.	1.Кейбір пәндер бойынша оқу мақсатына жетуде оқушыларда кездесетін кедергілерді елемеу қаупі. 2.Білімдегі олқылықтарды толтыруға бағытталған бөлек тапсырмалардың ҚМЖ да болмауы. 3.Оқу және тәжірибелік материалдардың біртіндеп күрделенетін сприальдық тәсілі мен тақырыптар арасындағы сабақтастықтың болмауы қаупі.	ӘБ бойынша бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасының төмендеу себептерін анықтау. Білім алушылардың білім сапасы төмендеу себебін анықтау мақсатында ҚМЖ-на басымдық беріп, оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану

IV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстарының деректер базасын жинақтау	Дарынды оқушыларды анықтау	Оқушы бейініне қарай анықтау	Жеке, топтық	Кешенді жалпылама	қыркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	ДЖК	Анықтау	
2	Оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың, ОҒҚ жұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒҚ қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдас тығы)	Тақырыптық	Дебаттарға, семинарлар мен коучтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қыркүйек-қазан	Оқу ісі және тәрбие жөніндегі директордың орынбасары	ДЖК	SWOT-талдау	қараша-желтоқсан

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Дарынды және білімге құштар балалар базасы;	Дарынды балалардың дерекқорына мұғалімдердің қол жетімділігінің болмауы, диагностика жасау құралдарының болмауы	Оқушыларды диагностикалаудың интерактивті формаларын қолдану Талаптарын, күшті және әлсіз жақтарын көрсете отырып талантты оқушылар базасын кеңейту Жоғары деңгейде сыни тұрғыдан ойланатын, зерттеу дағдылары қалыптасқан және шешендік өнері бар, қабілетті оқушыларды анықтау мақсатында мектепішілік іс-шараларды өткізу

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ

1	Педагогтарды аттестаттау жағдайы	Мұғалімдердің мерізімімен аттестациядан өту сапасы	Барлық мұғалімдер	фронтальдық	Құжаттар тексеру	қыркүйек	ДОЖО	Әдістемелік кеңес	Анықтама ДЖО-да қарау	
2	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	«Педагогикалық идеялар панорамасы» өңірлік байқауға қатысуға мұғалімдерді іріктеу кезеңін ұйымдастыру	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тәжірибелерді анықтау және тарату	Тәжірибесін зерделеу және тарату	қыркүйек	Оқу жөніндегі директордың орынбасары	ӘБ отырысы	Құжаттамаларды әзірлеу және іске асыру	
3	Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	«Қызық сабақ» жобасын жүзеге асыру	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі	Тәжірибелерді анықтау және тарату	Тәжірибесін зерделеу және тарату	қыркүйек	Оқу жөніндегі директордың орынбасары	ӘБ отырысы	Құжаттамаларды әзірлеу және іске асыру	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Педагогтердің әдістемелік дайындық деңгейі	1. Әдістемелік даярлықтың төмен деңгейі (мамандыққа қайта оралған жас мамандар, мамандыққа «бүйірден кіру»).	Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру, әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар. Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысын жетілдіруге бағытталған Lesson Study және Action research (LS және AR) зерттеулерін ұйымдастыру.

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТІЖО	ДТІЖО	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
---	--------------------------------	--	--	-----------	--	---	-------	-------	--	-------------------------------------

									тәсілдеріне сай болуын бақылау	
2	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/ қазан	ДТІЖО	ДЖК	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйін анықтау және шешу	Қаңтар
3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу	Жыл бойы	ДТІЖО	ДЖК	ЕБҚ балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу, проблемаларды анықтау және оларды шешу.	Жыл бойы
4	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы және оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар 1-4 сыныптар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	ДТІЖО	ДЖК	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бақылау	
5	Қолайсыз отбасыларға,	Құқық бұзушылыққа	Тәуекел топтағы	Тақырыптық	Құжаттамаларды	Кезекті	ДТІЖО	ДТІЖО	Қоғамдық жұмысқа	Кезекті

	«Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс		зерделеу, сауалманалау, бақылау				және өзін-өзі басқаруға рұқсаттама бойынша тәуекел тобындағы оқушыларды тарту жоспарын әзірлеу.	
6	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу	Тоқсан сайын

ҚАЗАН

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

1	Оқушылардың жеке іс қағаздарын жүргізу бойынша ескертулердің жойылуын қадағалау	Жеке іс қағаздың сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету	Жеке іс қағаздары	Фронтальды	Тексеру	қазан	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Қорытындылар	
2	1 тоқсан бойынша «Білімкласс» жүйесінің электронды журналының	Сапалы толтырылуын қадағалау	Электронды журнал	Жеке	Журнал тексеру	Қазан	Директордың оқу-ісі жөніндегі	Директор жанындағы отырыс	Тексеру қорытындылар	

	толтырылу сапасын тексеру						орынбасары			
3	Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Талапқа сай жүргізілуі	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1. Электронды журналдың уақтылы толтырылмау қауіпі; 6. Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалмауы қауіпі; 7. ҰБДҚ электронды базасын уақтылы жүргізбеу және қате толтыру қауіпі;	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы тұжырымдары сандық және сапалық деректердің талдауы.

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	1, 5, 10 сынып оқушыларының бастауыш, негізгі және орта мектептегі оқу жағдайына бейімделу процесін бақылау	Оқушыларға психологиялық педагогикалық қолдау көрсету	5,10 сыныптар	ағымдағы	Сабаққа қатысу, сауал жүргізу, психодиагностика	қазан	Мектеп психолог, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы отырыс	Тексеру қорытындылар	
2	Әдістемелік көмек көрсету (бастауыш сыныптардағы пәндердің берілу жағдайы)	Оқу пәндеріне тиімді әдістер мен тәсілдерді практикаға енгізуде мұғалімдердің жауапкершілігін арттыру	Жаңадан келген мұғалімдер мен жас мамандар	Дербес бақылау	Сабақ кестесіне сай сабаққа қатысу	қазан	Әкімшілік	Әдістемелік отырыс	анықтама	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер					Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу Математика Денешынықтыру Көркем еңбек	1. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қаупі. 2.Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қаупі. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қаупі.					Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.				
ІІІ.БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС											
1	4,8,9 сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан	Директордың орынбасарлары пән мұғалімдері	ӘБ жетекшілері, кеңес отырысы	Олқылықтарды жоюға арналған ұсынбалар әзірлеу		
2	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ӘБ жетекшілері, кеңес отырысы	Сынама тест		
3	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	қазан	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кестеге сай	Білім сапасын анықтау мақсатында ҚМЖ на басымдық беріп, әдіс тәсілдерді тиімді қолдану		

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Олқылықтарды толтыру бойынша мұғалімдер жұмысы	Тиімсіз жұмыстың болуы/жұмыстың мүлде болмау қаупі.	Lesson Study тәсілін қолдану арқылы сабақты бірлесіп жоспарлау, білімдегі ақауларды жою немесе азайтуға ықпал ететін зерттеу сұрағын таңдау. Білімдегі олқылықтарды жою, қиындықтар мен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсынба әзірле, педагогтерді әдістемелік қолдау.

IV. ОҚУ - ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Зерттеу сабақтары тақырыптары бойынша тәжірибе алмасу	Білім сапасына әсері, бақылау	Педагог-зерттеуші (бастауыш, математик)	жалпы	Өзара сабақтарға қатысу	қазан	ӘБ жетекшілері	ӘКеңес хаттама	бақылау	
2	Оқу процесінде зерттеушілік жұмыстар	Оқушылардың пән төңірегінде зерттеушілік, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту	5-9 сынып оқушылары	тақырыптық	Пәндік жоба жұмысын ұйымдастыру	қазан	Директордың оқу ісі жөніндегі орын басарлары	ДЖК	хаттама	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Педагогтердің ғылыми-зерттеушілік қызметі	1. Мұғалімнің ғылыми жетекші ретіндегі жұмыс тәжірибесінің болмауы 2. Мұғалімнің ғылыми-зерттеушілік жұмысқа жетекші ретінде қажетті деңгейде дайын болмауы 3. Мектепте оқу-зерттеу қызметін жүргізу кезінде педагог-магистрлердің болмауы немесе олардың инерттілігі	Әдістемелік бірлестік отырыстарында оқу-зерттеу жұмыстарының тиімділігін қарау.

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ

1	Шығармашылық топтар жұмысы	«Үш өлшемді әдістемелік жүйе» шығармашылық топ жұмысының сапасы	Мектеп педагогтері	Жеке тақырыптық	Сабаққа қатысу	қазан	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес	Анықтама әдістемелік кеңес	
---	----------------------------	---	--------------------	-----------------	----------------	-------	-------	-------------------	----------------------------	--

2	Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	Сауалнама Бақылау Сұхбат	Тоқсанда 1 рет	ДОТІЖО	ҒПК	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ҒЗК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	
3	Бастауыш сынып пәндер апталығы					09.10.- 18.10.2024ж.				

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	- ұдайы кәсіби даму, өзінің кәсіби өсуін басқару және тиімді педагогикалық қызмет үшін құзыреттілікті дамыту; - өзін-өзі дамыту дағдысы және көшбасшылыққа ұмтылу; - өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесін рефлексиялау.	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу. Жас педагогтарды қолдау үшін іс-шаралар ұйымдастыру (жас мұғалімдердің онкүндігі, әдістемелік квесттер, конкурстар)

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Кұжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТІЖО	СЖО	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар кеңесінің отырысы).	Ақпан
2	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДТІЖО-	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру іс-шараларын бақылау	Тоқсан сайын

3	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТДЖО	СЖО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру және мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір
4	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	ДТДЖО	ӨӨБҰО	Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту	

5	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТЖО	ДЖК	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз етуін қадағалау	Ақпан
---	--	--	----------------------	------------	--	----------	------	-----	--	-------

ҚАРАША										
I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										
1	Мектеп қызметкерлерінің іс қағаздарының жай күйі	Жеке іс қағаздарының жай күйін бағалау	Жеке іс қағаздары, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы	фронтальды	Құжаттарды тексеру	қараша	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Директор жанындағы отырыс	ақпарат	
№	Бақылау нысаны			Мәселелер, қауіп-қатерлер		Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.			1.Педагогтердің, білім алушылардың жеке іс-қағаздарын жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі;		Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатымен қызыреттілігі жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін тарту. Директор жанындағы отырыста қарау. Анықтама.				
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	ФС дамытуға арналған тапсырмалармен жұмыс 2-4сыныптардағы Жаратылыстану, қазақ тілі,	Оқушылардың тестпен жұмыс істеу іскерлік дағдыларын қалыптастыру (мұғалімдер жұмысын зерделеу)	2-4- сыныптар	Тақырыптық	2-4 сыныптарда деңгейлік топтар бойынша қосымша кеңес беру сабақтарын	қараша	Оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.	қорытындылары, ұсыныс, ақпарат	

	математика пәндері				ұйымдастыру					
№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер				Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: Жаратылыстану, қазақ тілі, математика	1. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қауіпі. 2. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қауіпі. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қауіпі.				Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.				
ІІІ.БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС										
1	Ітоқсан қорытындысы бойынша бір сабақтан «3», немесе «4» алған оқушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылау	Белсенді әдіс тәсілдердің жүзеге асырылуы	2-11 сыныптар	Жеке	Сабақтарға қатысу, әңгімелесу	қараша	Директордың оқу ісі орынбасарлары	Бірлестік отырыстары	қорытындылары, ұсыныс, ақпарат	
№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер		Басқарушылық шешімдердің нұсқалары						
1	Олқылықтарды толтыру бойынша мұғалімдер жұмысы	Тиімсіз жұмыстың болуы/жұмыстың мүлде болмау қауіпі.		Lesson Study тәсілін қолдану арқылы сабақты бірлесіп жоспарлау, білімдегі ақауларды жою немесе азайтуға ықпал ететін зерттеу сұрағын таңдау. Білімдегі олқылықтарды жою, қиындықтар мен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсынба әзірле, педагогтерді әдістемелік қолдау.						
ІV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ										
1	Дарынды оқушылармен жұмыс	Олимпиада сайыстардың қорытындысына талдау	1-11 сыныптар	Тақырыптық жалпылау	Талдау әңгімелесу	қараша	Директордың ісі жөніндегі орынбасарлары	ДЖК	Аналитикалық талдау, хаттама	

2	«Сабақты зерттеу» фокус топтарының жұмыстарының жүйелілігі	Фокус топтарының Зерттеу сабақтарындағы жұмыстарының нәтижелілігі	Фокус- топтар LS	Ағымдық, топтық	Бақылау, зерттеу	Қараша	Үйлестір уші көшбасш ы	Фокус топ құрамы	Топтық жоспарлау	
---	---	---	---------------------	--------------------	---------------------	--------	---------------------------------	---------------------	---------------------	--

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Оқушылардың ғылыми жобаларға, байқауларға, олимпиадаларға қатысуы	1.Педагогтің оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын әлсіз жүргізуі 2.Білім алушыларда зерттеуші ретінде жұмыс істеу дағдысының болмауы 3.Тақырыпты, зерттеу әдістерін таңдауда, теориялық материалдарды іріктеуде дербестік пен талдамалық дағдылардың болмауы	Ғылыми жетекшілердің жауапкершілігі: - оқушымен жоба бойынша жұмыс жоспарын - құру, зерттеу күнделігін жүргізуді бақылау; - консультациялар мен бақылау кездесулерін - ұйымдастыру (тарауларды жазу, эксперимент жүргізу, - апробация, әдебиеттерді зерттеу және т. б.); - жоба бойынша жұмысты уақтылы түзету; - конкурста қатысушының теориялық, тәжірибелік, соның - ішінде пәндер бойынша тестілеуге дайындығы.

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ

1	Тәлімгерлер жұмысы	Тәлімгерлер жұмысының жүйесін бақылау	Тәлімгерлер	Жеке тақырыптық	Сабаққа кіру дәптерін қарау	Ай бойы	Шығарма шылық топ ДОҒЖО	ДЖО	Анықтама ДЖО-да қарау	
2	Жаратылыстану пәндер апталығы					11.11.- 20.11.2024ж.				

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	1. - ұдайы кәсіби даму, өзінің кәсіби өсуін басқару және тиімді педагогикалық қызмет үшін құзыреттілікті дамыту; - өзін-өзі дамыту дағдысы және көшбасшылыққа ұмтылу; - өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесін рефлексиялау.	Біліктілікті арттыру курстарына жіберу. Жас педагогтарды қолдау үшін іс-шаралар ұйымдастыру, мұғалімдердің онкүндігі, әдістемелік квесттер, конкурстар

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалманалар алу, бақылау	Кезекті	ДТДЖО	ДТДЖО	Қоғамдық жұмысқа және өзін-өзі басқаруға рұқсаттама бойынша тәуекел тобындағы оқушыларды тарту жоспарын әзірлеу.	
2	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТДЖО	СЖО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру және мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір

									аналарға сауалнама жүргізу	
3	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу	Тоқсан сайын
4	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және театр» акциясын өткізу сапасын анықтау	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДТІЖО	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру күшейту	
5	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Жазғы кезеңде жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, оқушылар	Тоқсан сайын

									мен ата-аналардың сұраныстарын зерделеу негізінде мектеп жанындағы лагерьдің жұмыс жоспарын әзірлеу және мектеп жанындағы лагерьде балалардың қауіпсіздігі жүйесін қамтамасыз ету.	
ЖЕЛТОҚСАН І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										
1	1 жарты жылдық бойынша «Білімкласс»жүйесінің электронды сынып журналының толтырылу сапасын тексеру	Сапалы толтырылуын қадағалау	Электронды журнал	Жеке	Журнал тексеру	Қазан	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Тексеру қорытындылар	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1. Электронды журналдың уақтылы толтырылмау қауіпі;	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы. -

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (2-11 сыныптар)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ,ТЖБ қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	желтоқсан	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік отырысы	Сапа көрсеткіші	
2	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің тиімділігі	5-6 сыныпт оқушыларын ың зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу	желтоқсан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	Сараптама талдау ұсыныс	
3	Орыс тілі, шетел тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттілікт ер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	ҚМЖ талдау	

4	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО, PISA	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 9,10-сынып оқушыларын ың байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Оқу ісі жөніндегі орынбасары,	Директор жанындағы отырыс	Тетке дайындық жұмыстары	
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: Орыс тілі 5-7 с Шетел тілі 5-7 с Жаратылыс тану 5-6 сынып		1. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қауіпі. 2. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қауіпі. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қауіпі.			Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарлар, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.				
III.БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС										
1	Білім алушылардың білімдегі олқылықтардың орнын толықтыруы	Ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру	Ынтасы төмен оқушылар	Дербес бақылау	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс деңгейін анықтау	Желтоқсан,	Директордың орынбасары	ДЖК	анықтама	
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Әр пән бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі көрсеткіштері		Пәннің оқу бағдарламасы бойынша біліміндегі олқылықтар,білімнің жүйелі болмауы, оқу пәнінің терминологиясын түсінбеу қауіпі			Оқушылардың білім, білік дағдыларын дамытуға бағытталған тиімді кері байланыс беру тәсілін таңдау және оқу тапсырмаларын орындауын тексеру талаптарын әзірлеу. Өткен оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы оқу пәндерінің оқу мақсаттары мен тақырыптарын интеграциялау.				
IV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ										
1	Жаратылыстану математикалық бағытындағы пән	Білім сапасын нәтижеге бағыттау	Пән мұғалімдері	жалпы	Сабақтарға қатысу	желтоқсан	Бірлестік жетекшілері	ӘБ	хаттама	ақпан

	мұғалімдерінің сабақ мақсатына жетуде белсенді әдіс тәсілдерді қолдану деңгейі									
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер					Басқарушылық шешімдердің нұсқалары		
1	Жаратылыстану бағытындағы пәндер	математикалық	Сабақ мақсатына жетуде әдіс тәсілдерді тиімді қолдана алмауы;					Семинар , коучингтер өткізу, өзара сабаққа қатысу, тәжірибе алмасу		
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ										
1	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Пән бірлестіктерінің кәсіби өсу сапасы	Мұғалі мдер	Жеке тақырыптық	Біліктілік арттыру курсынан және қайта даярлау курсынан өту диагностикасы	Ай бойы	ДОІЖО	Әдістемелік кеңес	Анықтама	
2	«Жас мұғалім-тәлімгер» жүйесіндегі жұмыстың нәтижелілігі	Жас педагог тардың кәсіби қиындықтарын анықтау	Жас мамандармен жұмыс	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл бойы	ДОТІЖО	ҒПК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интен сивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	

3	Музыка, дене шынықтыру, АӘД, көркем еңбек пәндер апталығы					09.12.- 19.12.2024ж				
№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары					
1	Педагогтердің әдістемелік дайындық деңгейі	2. Кәсіби және тұлғалық өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мектепте шеберліктің төмен деңгейі, дамудың жекелеген аспектісі бойынша «бейресми» тәлімгердің болмауы, педагогтардың пассивті позициясы)			Мектепте ұйымдастыру немесе педагогтерді оқыту семинарларына жіберу, оқыту платформаларын таңдау, әдістемелік жұмыстың жекелеген аспектілерін зерделеу бойынша корпоративтік бағдарламаларды іздеу. Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін түрлі бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар. Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысын жетілдіруге бағытталған Lesson Study және Action research (LS және AR) зерттеулерін ұйымдастыру					
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор	ДЖК	Оқушыларды қоғамдық жұмысқа тарту жоспарын әзірлеу және бос уақытын тиімді ұйымдастырылуын бақылау	Желтоқсан, сәуір

2	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалманалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО	ДТІЖО	Қоғамдық жұмысқа және өзін-өзі басқаруға рұқсаттама бойынша тәуекел тобындағы оқушыларды тарту жоспарын әзірлеу.	
3	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	СЖО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру және мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылармен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір

ҚАҢТАР I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										
1	Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі әдістемелік орынбасары	Әдістемелік кеңес	Педагогтер мен директор орынбасарларының біліктілікті арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүргізу. (біліктілікті арттырудың бекітілген бағдарламаларына сай).	
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайының қорытындысы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Талдау ұсыныс	
2	МЖМББС пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалысы 5-9 сыныптар Қазақ тілі мен	Оқу бағдарламаларының орындалысын тексеру	Пәндік оқу бағдарламалары	тақырыптық	Күнтізбелік жоспарларды тексеру, сабаққа қатысу	қаңтар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары,	ДЖО	Тәжірибе алмасу	

	әдебиеті, тарих, математика, химия, физика, география пәндерінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)						пән мұғалімдері			
3	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	қаңтар	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	зерделеу	
4	2023-2024 оқу жылының білім сапасының қорытындысы бойынша мектептің жылдық сапасынан төмен көрсеткіш көрсеткен пәндер бойынша бақылау, зерделеу нәтижесі	Төмен сапа көрсеткен пәндерді зерделеу Математика- 7Ә/ 44,4% Математика- 8А/ 50% Қазақстан тарихы- 6Ә/ 50% Физика- 7Б/ 52% Физика-9Ә/ 42,8%	Сабақтарға қатысу	жекелей	бақылау	Жарты жылдық	Директордың орынбасарлары ӘБ жетекшілері	ДЖК	Бақылау, талдау	
№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер				Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: Қазақ тілі мен әдебиеті 5-9 с Тарих, математика, химия, физика, география	1. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қаупі. 2. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың,				Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша				

		дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қаупі. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қаупі.	педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.							
III.БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС										
1	Оқушылардың ҰБТ дiң 1,2 мүмкіндіктерін тапсыру нәтижелері	Пән мұғалім дерінің жеке оқушымен дайындық жұмыстарын күшейту	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	қаңтар	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кесте бойынша	ҰБТ нәтижелері	
2	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	қаңтар	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері		Анализ талдаулары	
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	БЖБ,ТЖБ қорытындылары		БЖБ, ТЖБ ның мақсатқа сай құрылмауы; Бағалау шкаласының дұрыстығы; Пән мұғалімдерінің талапқа сай тексеру нәтижесі;			Критериалды бағалау жүйесінің спецификасын негізге алу				
IV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ										
1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Бірлестік тер отырысы	қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің				

№			нұсқалары
1	Оқушылардың ҒҚ жұмысы	Оқушылардың жобалық зерттеушілік деңгейінің жеткіліксіздігі;	Дарынды оқушылармен жұмыс түрлерін нығайту;

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ

1	Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысуы	Мұғалімнің шеберлігін арттыру	Өзара сабаққа қатысу дәптері	Дербес - жекелік	Бақылау	қаңтар	Бірлестік жетекшілері	ӨК отырысы	Анықтама	
2	Педагог зерттеушілердің пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек беруі, тәжірибе алмасу деңгейі	Педагог зерттеушілердің іс тәжірибесін қолдау	(шеберлік сыныптары, сабақтарды өзара қамту, стратегиялық сессиялар,)	Дербес - жекелік, топтық		қаңтар	Педагог-зерттеушілер	ДЖК		
3	Орыс тілі, шетел тілі пәндер апталығы					20.01-29.01.2025ж				

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Шығармашылық / зерттеу топтарының жұмысы	1. Шығармашылық/зерттеу топтарының жұмысын формалды жүргізу қаупі	Шығармашылық және зерттеу топтарының табысты практикасын зерделеу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру Жоспарлау бойынша бірлескен жұмыс үшін жағдай жасау, сабақтарды бақылауды ұйымдастыру кестесін түзету Педагогтардың тәжірибесін трансляциялау үшін іс-шараларды жоспарлау (шеберлік сыныптары, сабақтарды өзара қамту, стратегиялық сессиялар)

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖК	Сынып жетекшілердің ӘБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру және енді бастаған сынып жетекшілерге қолдауларды ұйымдастыру.	Қаңтар
2	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы және оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар 1-4 сыныптар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	ДТІЖО	ДЖК	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бақылау	

3	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТІЖО	ДЖК	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз етуін қадағалау	
4	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	СЖО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру және мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір
АҚПАН I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										

1	«Білімкласс»жүйесінің электронды сынып журналының толтырылу сапасын тексеру	Сапалы толтырылуын қадағалау	Электронды журнал	Жеке	Журнал тексеру	Қазан	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Тексеру қорытындылар	
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.		1. Электронды журналдың уақтылы толтырылмау қауіпі;			Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы. -				
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	МЖМБС пәндер бойынша оқу бағдарламаларының орындалысы 8-11 сыныптар Шетел тілі, орыс тілі мен әдебиеті, физика	Оқу бардарламаларының орындалысын тексеру	Пәндік оқу бағдарламалары	тақырыптық	Күнтізбелік жоспарларды тексеру, сабаққа қатысу	қаңтар	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары, пән мұғалімдері	ДЖО	Тәжірибе алмасу	
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: Шетел тілі, орыс тілі мен әдебиеті, физика, дене шынықтыру 8-11 сыныптар		1. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қаупі. 2. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың,			Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.				

		дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қаупі. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қаупі.								
III.БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС										
1	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан, қаңтар, мамыр	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кесте бойынша		
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Білім алушылардың сабаққа қатысуы		Сабақтан көп қалуына байланысты,оқушыларда білім сапасының түсуі, білімдегі олқылықтарды өз бетінше толтыра алмау қаупінің өсуі.			Өз бетінше оқуға арналған материалдар әзірлеу, интербелсенді платформалардың көмегімен білім тексеруге арналған тестер құрастыру. Әр параллельде сабақты жиі босататын оқушылар үшін «білімді теңестіру топтарын» құру. Мотивациясы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру жұмыстарына тарту.				
IV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ										
1	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының мектепшілік кезеңі	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ҒЖоба бойынша директор орынбасары	Ғылыми жоба жетекшілер отырысы	қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Оқушылардың ҒҚ жұмысы		Оқушылардың жобалық зерттеушілік деңгейінің жеткіліксіздігі;			Дарынды оқушылармен жұмыс түрлерін нығайту;				

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ										
1	Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау	Оқу тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директордың жанындағы кеңес		
2	Үш өлшемді әдістемелік жүйе ҮӨЖ- сапалы білім беру кепілі	Үш өлшемді әдістемелік жүйенің нәтижелілігі	Сабақтарға қатысу, әдіс алмасу, қолдау	жекелей	сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ		ДОТІЖО	Директордың жанындағы кеңес		
3	Қазақ тілі мен әдебиеті, тарих пәндері апталығы					10.02-19.02.2025ж.				
№	Бақылау нысаны		Мәселелер, қауіп-қатерлер			Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Бастауыш сыныптың сабақта ЦББР қолдану барысы		Сабақ мақсатына жетуде әдіс тәсілдерді тиімді қолдана алмауы;			Семинар, коучингтер өткізу, өзара сабаққа қатысу, тәжірибе алмасу				
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалманалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО	ДТІЖО	Қоғамдық жұмысқа және өзін-өзі басқаруға рұқсат тама бойынша тәуекел тобындағы оқушыларды тарту жоспарын	

									өзірлеу.	
2	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	СЖО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру және мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір
3	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Кұжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТІЖО	СЖО	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жина	

									лыс, ұлдар, қыздар кеңесінің отырысы).	
4	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу	Тоқсан сайын

НАУРЫЗ

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

1	3 тоқсан бойынша «Білімкласс», ҰБДБҚ жүйесінің электронды журналының толтырылу сапасын тексеру	Сапалы толтырылуын қадағалау	Электронды журнал	Жеке	Журнал тексеру	Қазан	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Тексеру қорытындылар	
---	--	------------------------------	-------------------	------	----------------	-------	--	---------------------------	----------------------	--

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін	1. Электронды журналдың уақтылы толтырылмау қауіпі;	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы. -

	міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.		
--	--	--	--

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы Физика, география, химия пәндерінің берілу жағдайы	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды бақылау/сұқбаттасу, тестілеу	наурыз	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, психолог	Әдісте мелік отырысы	Пәндердің оқытылуы	
2	Үш өлшемді әдістемелік жүйе ҮӘЖ- сапалы білім беру кепілі	Үш өлшемді әдістемелік жүйенің білім сапасындағы оң нәтижелілігі	Сабақтарға қатысу, әдіс алмасу, қолдау	жекелей	сабаққа қатысу Құжаттаманы зерделеу: ҚМЖ		ДОТІЖО	Директордың жанындағы кеңес		

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: Бейіндік пәндердің берілу жағдайы; Физика, география, химия пәндері 10-11 сыныптар	1. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қаупі. 2. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қаупі. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қаупі.	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.

III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

1	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардан жүйелі түрде сауалнама алып отыру, оқу тапсырмаларының орындалуын қадағалау, кері байланыстардың сапасын тексеру	наурыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары ӘБ жетекшілері пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Салыстырмалы талдау	
---	--	--	----------------	-----------	--	--------	--	------------	---------------------	--

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Білім алушылардың оқу нәтижелері	Пән мұғалімдерінің қорытынды сараптама нәтижесінде кездескен қиындықтарды жеңу барысында жұмыс түрлерін нәтижеге бағыттамауы;	Анықталған қиындықтар бойынша жұмыс түрлерін жетілдіру, жеке оқушымен жүргізілген жұмыстарды нәтижеге бағыттау;

IV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Оқу процесінде зерттеушілік жұмыстар	Оқушылардың пән төңірегінде зерттеушілік, ғылыми ойлау қабілеттерін дамыту	5-9 сынып оқушылары	Тақырыптық	Пәндік жоба жұмысын жинақтау, ұсыну	наурыз	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Директор ДЖК	Деректердің қолжетімді базасын құру	
---	--------------------------------------	--	---------------------	------------	-------------------------------------	--------	---	--------------	-------------------------------------	--

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Зерттеушілік жұмыстар	Пәндік жоба жұмыстарының талапқа сай орындалмауы	Семинарлар өткізу

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ

1	Мұғалімдердің кәсіби өсу мониторингісі, диагностикалау	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру, білім сапасын	Мұғалімдер, оқушылары	Дербес бақылау	Бақылау	1	Оқу ісі орынбасары Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Ақпарат	
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттасу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДТІЖО	ДТІЖО	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдеріне сай болуын бақылау	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр
2	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы туралы	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронталды	Кұжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТІЖО	СЖО	Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар кеңесінің отырысы).	

3	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстар хаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТІЖО	СЖО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру және мектепте зорлық-зомбылық, бұллингқауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір
4	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДЖК	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу	Тоқсан сайын
СӘУІР I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										
1	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Сәуір	Директордың оқу-ісі	Директор орынбасары жанында	Хаттама, кесте	

	өткізуге дайындық жұмыстары				Құжаттар мен танысу		жөніндегі орынбасары	ғы отырыс		
2	Мемлекеттік қызмет көрсету, 1 сынып оқушыларын қабылдау	1 сыныпқа қабылдау	құжаттар	тақырыптық	қабылдау	Сәуір	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор орынбасары жанындағы отырыс	Қабылдау, есеп	

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Оқу үлгерімін ағымдағы бақылау талаптарының бұзылу қаупі; (қалыптастырушы бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалауға қойылатын жоғарғы ұпай (БЖБ), тоқсандық жиынтық бағалау алудың кестесі (ТЖБ), үйде оқитындарды бағалау, ерекше білім беруді қажет ететіндер ЕБҚ, «сынақ»/ «сынақтан өткен жоқ» қойылатын пәндердің реті; 2. Қорытынды аттестаттауға дайындық сабақтарында сапасыз тапсырмаларды қолдану қаупі, 5. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау кестесін құруда қателіктердің жіберілу қаупі, 6. Қорытынды аттестаттау кезінде емтихан хаттамаларын қате толтыру қаупі; 7. Қорытынды аттестаттау комиссиясы жұмысының талаптарды сақтамау қаупі; (объективті бағаламау, академиялық адалдықтың бұзылуы).	Әдістемелік бірлестік отырысында төмендегі сұрақтар қарастыру: -тапсырмалардың оқу мақсатына сәйкестігі; -тапсырма көлемі; -тапсырманы орындау үшін нұсқаулықтың болуы; -тапсырманы орындау уақытының берілуі; -тілдік пәндердегі бағалау ерекшеліктерін ескеру: төрт тілдік дағдылар бойынша бағалау жүргізілуі (айтылым, тыңдалым, оқылым, жазылым). -аудио (тыңдалым) мен айтылым дағдыларын бағалау регламенті; Мектептің әдістемелік кеңесінде қарау. Анықтама. Қорытынды аттестаттауға даярлық мәселесін педагогикалық кеңесте қарау (ҚА); - ҚА қатысатын педагогтерге емтихандарды өткізу ережесі мен жұмыстарды бағалау, - академиялық адалдықты сақтау туралы ортақ түсінік - қалыптастыру мақсатында нұсқаулық жүргізу;

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

1	10-11 сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеті,	Оқу пәндеріндегі тілдік дағдылардың қолдану аясы	10-11 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/жазбаша,	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орынбасары	Әдістемелік отырысы	Жазылым дағдысын тексеру	
---	---	--	----------------	------------	------------------------------	-------	------------------------------	---------------------	--------------------------	--

	информатика, АӘД, пәндерінің берілу жағдайы				практикалық жұмыстар, сабақтарды бақылау		ры, Бірлес тік жетекшілері			
2	Робототехника курсының өткізілу деңгейі;	Оқушылардағы шығармашылық, танымдық дағдыларының деңгейін, пән мұғалімінің құзыреттілік деңгейін диагностикалау	Курс қатысушылары мен мұғалімі, сабақ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау, құжаттамаларды зерделеу	сәуір	Директордың ғылым жұмыстар бойынша орынбасары, оқу орынбасары	Әдістемелік отырысы	Жоба дайындығы	
3	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО, ПИЗА	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО, ПИЗА	4,9,10-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Оқу ісі жөніндегі орынбасары,	Директор жанындағы отырыс	Мониторинг, қорытынды	
№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер				Басқарушылық шешімдердің нұсқалары				
1	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті, информатика, АӘД 10-11 сыныптарда берілу жағдайы;	1. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете аламу қаупі. 2. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қаупі. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қаупі.				Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.				
2	Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (ББЖМ, PISA, (PISA-based Test for Schools), TIMSS, PIRLS, ICILS,	1.Функционалдық сауаттылықтың төмендігі, әсіресе оқу сауаттылығының(мәтінді оқу мен түсіну сапасы), математикалық, жаратылыстану ғылыми сауаттылық, алған білімін тәжірибеде қолдана алудың төмен деңгейде болу қаупі.				Сабақтарға өзара қатысу, сабақ жоспарларын бірлесіп әзірлеу, пән аралық байланыс орнату. Функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру. Халықаралық зерттеулердің жабық				

	ҰБТ)	2.Мұғалім тарапынан объективті бағалаудың болмауын анықтау қаупі. 3. Сыртқы бағалау процедураларына психологиялық дайын болмау проблемаларының болу қаупі.	ақпараттарынан алынған тапсырмалардың талдауы мен мониторингі. Тапсырмалардың талдауы мен мониторингі нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінде қарау.
--	------	---	--

ІІ.БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

1	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарына жүргізілген жұмыстардың нәтижесі	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жартылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерін толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	сәуір	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес	Зерделеу	
---	---	---	--	------------	--------------------------	-------	--	-------------------	----------	--

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарына жүргізілген жұмыстардың нәтижесі	Үлгермеушілік қаупінің қайталануы;	Ұсыныс, талдау;

ІV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Оқушылардың ғылыми жоба жұмыстарының нәтижелігі	Дарынды оқушыларды қолдау	Дарынды оқушылар	тақырыптық	Жоба қорғау отырысы	Сәуір	Оқушылар жетекшісі	Директор жанындағы отырыс	Табыс мониторингі, талдау	сәуір
2	Мемлекеттік емтиханға дайындау бойынша пән мұғалімдерінің, сынып жетекшілердің жұмыс жүйесін	9,11 сынып мұғалімдерінің жұмыс жүйесін бағалау	9,11 сынып білім алушыларының сабақтары	тақырыптық	талдау	сәуір	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	анықтама	

	зерделеу									
№	Бақылау нысаны			Мәселелер, қауіп-қатерлер				Басқарушылық шешімдердің нұсқалары		
1	Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары			ЕББҚ ететін оқушылар және үйден білім алушылардың құжаттарының дайын болмау қауіпі;				ББ мекемесімен тығыз байланыста болу		
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ										
1	Аттестатталатын педагогтардың сабақтарына қатысу	Оқыту деңгейін бақылау	Аттестаттауда өтетін мұғалімдер	Фронталды	бақылау	сәуір	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	анықтама	
2	ИМФ пәндер апталығы					02.04-10.04.2025ж.				
№	Бақылау нысаны			Мәселелер, қауіп-қатерлер				Басқарушылық шешімдердің нұсқалары		
1	Аттестатталатын педагогтардың сабақтарына қатысу			Педагогтің біліктілік бағалау сынақ тестінен өз дәрежесінде өте алмауы;				Әдістемелік қолдау, тәжірибе алмасу, сабақтарына қатысу;		
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	ДТІЖО	ДТІЖО	Психолог пен әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту мақсатында қақтығыстардың туындау жағдайларын, буллинг жағдайларын мониторингте	Желтоқсан сәуір

									у және талдау	
2	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-11 сынып оқушыларын ың демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор	ДЖК	Оқушыларды қоғамдық жұмысқа тарту жоспарын әзірлеу және бос уақытын тиімді ұйымдас тырылуын бақылау	Желтоқ сан, сәуір
3	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттасу	Тоқсан сайын	ДТІЖО	ДТІЖО	Психолог пен әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту мақсатында қақтығыстардың туындау жағдайларын, буллинг жағдайларын мониторингтеу және талдау	Тоқ сан сайын

МАМЫР

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

1	1-9, 10 сынып оқушылардың сыныптан сыныпқа көшу жайы	Бұйрық негізінде сыныптан сыныпқа көшіру	Сынып оқушылары	жалпы	қаралу	мамыр	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбаса	Педкеңес	хаттама	
---	--	--	-----------------	-------	--------	-------	---	----------	---------	--

							ры			
2	Оқушыларды марапаттау	Білім сапасының нәтижесі	Озат оқушылар	Оқу үлгерімі нәтижесі	зерделеу	мамыр	Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Педкеңес	хаттама	
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері, директор	Педкеңес	хаттама	
III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҚАДАҒАЛАУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС										
1	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	мамыр	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері, бірлестік жетекшілері	ӘБ отырысы		
2	5-11- сынып оқушыларын білімдеріндегі олқылықтарды жою жұмыстарының	Нәтижелерді зерделеу	Пән мұғалімдерінің талдаулары	жалпылай	талдау	мамыр	Директордың оқу-тәрбие ісі орынбасарлары ӘБ	Директор жанындағы отырыс	Диагностика	

	диагностикасы						жетекшілері			
IV.ОҚУ -ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ										
1	Оқу зерттеу жұмысының қалалық кезеңіне ұсыну	Зерттеу бойынша жұмыстың сапалы және уақытында орындалуы	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	мамыр	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	Тағмыз қазан
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАҒДАЙЫН БАҚЫЛАУ										
1	Мұғалімдерің кәсіптік деңгейінің диагностика қорытындысы	Мұғалімдері жұмысына диагностика жүргізу	Пән мұғалімдері	Тақырыптық	Талдау	мамыр	Директордың оқу –тәрбие ісі орынбасарлары	Педкеңес	анықтама	
2	Жас мамандармен жүргізілген тәлімгердің жұмыс есебі	Тәлімгерлер жұмысының есебін тыңдау	Тәлімгерлер	тақырыптық	талдау	мамыр	Директордың оқу –тәрбие ісі орынбасарлары	Педкеңес	анықтама	
3	Бірлестік жетекшілерінің есебі	Бірлестік жетекшілерінің есебін тыңдау	Бірлестік жетекшілері	тақырыптық	талдау	мамыр	Директордың оқу –тәрбие ісі орынбасарлары	Педкеңес	анықтама	

4	«Үздік педагог» байқауына үміткерлер іріктеу	Кәсіби өсуіне қолдау	Пән мұғалімдері							
VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары, жиналыстархаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ДТДЖО	СЖО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру және мектепте зорлық-зомбылық, бұллингқауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Қыркүйек қараша, қаңтар, сәуір
2	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/мамыр	ДТДЖО	ДЖК	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйін анықтау және шешу	Қаңтар
МАУСЫМ I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ										
1	Қатаң есептегі	9,11 сыныптардың	Сынып	жекелей	Құжат толтыру	маусым	Директор	Шағын	хаттама	

	құжаттардың талапқа сай жүргізуі	аттестаттарының толтырылуы	жетекші Әкімшілік				дың оқу —тәрбие ісі орынбаса рлары	педкеңес		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ										
1	Мемлекеттік емтихан қорытындысы	9,11-сыныптардың емтихан қорытындыларын зерделеу	9,11-сынып оқушылары	емтихан	Тест Бақылау жұмыстары	маусым	Директор дың оқу —тәрбие ісі орынбаса рлары	Шағын педкеңес	хаттама	